



# LANGUES ET SANTÉ MENTALE

## Formation professionnelle : la prise en compte de la parole en santé mentale

### Objectifs généraux :

1. Comprendre l'impact du langage et de la parole dans la prise en charge en santé mentale.
2. Identifier les spécificités des langues de spécialité en santé mentale.
3. Développer des méthodes et outils pour intégrer efficacement la parole des patients dans le processus de soin.

### JOUR 1 : Langage, santé et parole

**Objectif principal :** Comprendre les interactions entre langage, santé et communication dans un contexte de santé mentale.

#### Matin (9h-12h) : Les fondamentaux du langage en santé mentale

- **9h-9h30 :** Accueil des participant.e.s, présentation des objectifs de la formation, recueil des attentes.
- **9h30-10h30 :** Introduction théorique :
  - Définition du langage, de la parole et des interactions en santé mentale.
  - Importance de la communication verbale et non verbale dans la relation thérapeutique.
- **10h30-10h45 :** Pause.
- **10h45-12h :** Le langage comme médiateur dans la relation patient-soignant :
  - Analyse de cas concrets montrant l'impact des mots sur la santé mentale.
  - Échanges sur les expériences des participant.e.s.

#### Après-midi (14h-17h) : Enjeux et perspectives

- **14h-15h :** Exploration des pathologies liées au langage en santé mentale (aphasie, troubles de l'expression, etc.).

- **15h-15h15** : Pause.
- **15h15-16h30** : Ateliers pratiques :
  - Mise en situation : étude d'un dialogue entre patient et soignant, analyse critique.
  - Débriefing en groupe.
- **16h30-17h** : Synthèse de la journée, questions-réponses.

## **JOUR 2 : Langues de spécialité et santé mentale**

**Objectif principal** : Identifier et comprendre les langues de spécialité et leur impact sur les soins en santé mentale.

### **Matin (9h-12h) : Comprendre les langues de spécialité**

- **9h-9h15** : Rappel des acquis de la première journée.
- **9h15-10h15** : Qu'est-ce qu'une langue de spécialité ?
  - Langages spécifiques dans les disciplines médicales.
  - Terminologies et leur impact sur la compréhension patient-soignant.
- **10h15-10h30** : Pause.
- **10h30-12h** : Santé mentale et plurilinguisme :
  - Les défis linguistiques dans un contexte multiculturel.
  - Cas pratiques : gestion des barrières linguistiques dans la prise en charge de patients.

### **Après-midi (14h-17h) : Pratiques autour des langues de spécialité**

- **14h-15h30** : Atelier de mise en situation :
  - Simulation d'entretien thérapeutique en utilisant des terminologies spécifiques.
  - Discussion sur les enjeux éthiques liés à l'utilisation des langues de spécialité.
- **15h30-15h45** : Pause.
- **15h45-17h** : Co-construction d'un glossaire utile pour les professionnels en santé mentale :
  - Recensement de termes importants.
  - Discussion autour de l'accessibilité et de la simplification des termes pour les patients.

## **JOUR 3 : Méthodes et outils de prise en compte de la parole en santé mentale**

**Objectif principal** : Développer des compétences pratiques pour intégrer la parole dans le processus de soin.

### **Matin (9h-12h) : Méthodes d'analyse et d'écoute active**

- **9h-9h30** : Réflexion sur l'importance de l'écoute dans le parcours de soin.
- **9h30-10h30** : Techniques d'écoute active :
  - Reformulation, écho, validation des émotions exprimées.
  - Exercice : identifier les besoins sous-jacents dans des récits de patients.
- **10h30-10h45** : Pause.
- **10h45-12h** : Présentation des outils d'analyse des récits :
  - Analyse narrative et ses applications cliniques.
  - Études de cas pratiques.

### **Après-midi (14h-17h) : Application des outils**

- **14h-15h** : Élaboration d'un plan de communication centré sur le patient :
  - Prise en compte des spécificités linguistiques et culturelles.
- **15h-15h15** : Pause.
- **15h15-16h30** : Jeu de rôle :
  - Entraînement à la conduite d'entretiens thérapeutiques intégrant l'écoute active.
  - Retour collectif et amélioration des pratiques.
- **16h30-17h** : Bilan de la formation :
  - Évaluation des acquis.
  - Remise des supports pédagogiques et des attestations de participation.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### Supports pédagogiques fournis :

- Présentations PowerPoint des contenus théoriques.
- Études de cas et fiches pratiques.
- Glossaire des termes courants en santé mentale.
- Guide des outils d'analyse narrative et d'écoute active.

### Évaluation :

- Quiz de fin de formation pour valider les acquis.
- Retour qualitatif des participant.e.s sur les trois jours.

### Public cible :

- Professionnels de santé mentale (psychologues, psychiatres, infirmiers).
- Intervenants sociaux ou éducatifs.
- Étudiants en santé ou en sciences humaines.

### Formateur :

- Docteur Louis JEHEL, professeur de psychiatrie à l'Université de Picardie.
- Chef du service de Psychiatrie, psychotraumatologie et addictologie au CHU d'Amiens.

### Dates :

- **9-10-11 avril 2025**
- De 9h à midi et de 14h à 17h

- Pause déjeuner (libre) : 2h

**Coût :**

- 1500 Euros TTC.

**[CLIQUEZ ICI POUR COMMANDER CETTE FORMATION](#)**

À la fin de la formation, les participant.e.s reçoivent une attestation détaillant les compétences acquises.

\* Attention : Votre inscription vous sera confirmée après réception de votre paiement.

[ENGLISH](#)[FRENCH](#)[ARABIC](#)[PROGRAM](#)[CONTACT](#)

...

MIM © Tous droits réservés